**Аннотация к рабочей программе**

«Человек»

Рабочая программа для 2 класса по предмету «Человек» составлена на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГКОУ «Волжская школа №1» на 2019 – 2020 год (вариант 2).

**Цель учебного предмета** **«Человек»** - формирование представления о себе самом и ближайшем окружении.

**Задачи учебного предмета** **«Человек»:**

* формирование умений умываться, мыться под душем, чистить зубы, мыть голову, стричь ногти, причесываться;
* формирование умений ориентироваться в одежде, соблюдать последовательность действий при одевании и снятии предметов одежды;
* формированию навыков обслуживания себя в туалете;
* формирование представлений о своем ближайшем окружении: членах семьи, взаимоотношениях между ними, семейных традициях;
* формирование умений соблюдать правила и нормы культуры поведения и общения в семье образцом культуры общения;
* формирование доброжелательного и заботливого отношения к окружающим;
* учить понимать окружающих людей, проявлять к ним внимание, общаться и взаимодействовать с ними.

**Содержание предмета «Человек»** представлено следующими разделами:

«Представления о себе» (22ч)

«Семья» (15ч)

«Гигиена тела» (20ч)

«Туалет» (15ч)

«Обращение с одеждой и обувью» (12ч)

«Прием пищи» (18ч)

**Предполагаемые результаты освоения учебного предмета.**

*Личностные:*

* осознание себя как ученика, как члена семьи, одноклассника, друга;
* способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
* умение ценить и принимать следующие базовые ценности «добро», «природа», «семья»; испытывать уважение к своей семье, к своим родственникам, любовь к родителям;
* понимать эмоции других людей, сочувствовать,  сопереживать;
* иметь представления о здоровом образе жизни: элементарные гигиенические навыки.

*Предметные:*

* соотнесение себя со своим именем, своим изображением на фотографии, отражением в зеркале;
* представление о собственном теле;
* отнесение себя к определенному полу;
* умение определять «моё» и «не моё», осознавать и выражать свои интересы, желания;
* умение сообщать общие сведения о себе: имя, фамилия, возраст, пол, место жительства, интересы;
* представления о возрастных изменениях человека, адекватное отношение к своим возрастным изменениям;
* умение обслуживать себя: принимать пищу и пить, ходить в туалет, выполнять гигиенические процедуры, одеваться и раздеваться и др;
* умение сообщать о своих потребностях и желаниях;
* умение определять свое самочувствие (как хорошее или плохое), показывать или сообщать о болезненных ощущениях взрослому;
* умение соблюдать гигиенические правила в соответствии с режимом дня (чистка зубов утром и вечером, мытье рук перед едой и после посещения  туалета).
* умение следить за своим внешним видом;
* представления о членах семьи, родственных отношениях в семье и своей социальной роли, обязанностях членов семьи, бытовой и досуговой деятельности семьи.

**Учебно - методическая литература:**

1. Образовательная программа школы.
2. Матвеева Н.Б. Мир природы и человека. 2 класс: Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В 2 частях. Часть 2 / Н. Б. Матвеева, И. А. Ярочкина, М. А. Попова и др. — М.: Просвещение, 2018. — 79 с.
3. Кудрина С.В. Мир природы и человека: Учебник для 2-го класса общеобразовательных организаций, реализующих ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) / С.В. Кудрина. — М.: Издательство ВЛАДОС, 2018. — 87 с.
4. Матвеева Н.Б. Мир природы и человека. Рабочая тетрадь. 2 класс: Учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы / Н.Б. Матвеева, М.А. Попова. — М.: Просвещение, 2018. — 61 с.

**ПРИЛОЖЕНИЕ.**

**Рабочая программа по предмету «Человек».**

**Пояснительная записка.**

Рабочая программа для 2 класса по предмету «Человек» составлена на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГКОУ «Волжская школа №1» на 2019 – 2020 год (вариант 2).

**Цель учебного предмета** **«Человек»** - формирование представления о себе самом и ближайшем окружении.

**Задачи учебного предмета** **«Человек»:**

* формирование умений умываться, мыться под душем, чистить зубы, мыть голову, стричь ногти, причесываться;
* формирование умений ориентироваться в одежде, соблюдать последовательность действий при одевании и снятии предметов одежды;
* формированию навыков обслуживания себя в туалете;
* формирование представлений о своем ближайшем окружении: членах семьи, взаимоотношениях между ними, семейных традициях;
* формирование умений соблюдать правила и нормы культуры поведения и общения в семье образцом культуры общения;
* формирование доброжелательного и заботливого отношения к окружающим;
* учить понимать окружающих людей, проявлять к ним внимание, общаться и взаимодействовать с ними.

**Содержание программы.**

Программа представлена следующими разделами: «Представления о себе», «Семья», «Гигиена тела», «Туалет», «Обращение с одеждой и обувью», «Прием пищи».

**Раздел «Представления о себе»** включает следующее содержание: представления о своем теле, его строении, о своих двигательных возможностях, правилах здорового образа жизни (режим дня, питание, сон, прогулка, гигиена, занятия физической культурой и профилактика болезней), поведении, сохраняющем и укрепляющем здоровье, полезных и вредных привычках, возрастных изменениях.

**Раздел «Гигиена тела»** включает задачи по формированию умений умываться, мыться под душем, чистить зубы, мыть голову, стричь ногти, причесываться и т.д.

**Раздел «Обращение с одеждой и обувью»** включает задачи по формированию умений ориентироваться в одежде, соблюдать последовательность действий при одевании и снятии предметов одежды.

**Раздел «Прием пищи»** предполагает обучение использованию во время еды столовых приборов, питью из кружки, накладыванию пищи в тарелку, пользованию салфеткой.

Задачи по формированию навыков обслуживания себя в туалете включены в **раздел «Туалет».**

**В рамках раздела «Семья»** предполагается формирование представлений о своем ближайшем окружении: членах семьи, взаимоотношениях между ними, семейных традициях. Ребенок учится соблюдать правила и нормы культуры поведения и общения в семье. Важно, чтобы образцом культуры общения для ребенка являлось доброжелательное и заботливое отношение к окружающим, спокойный приветливый тон. Ребенок учится понимать окружающих людей, проявлять к ним внимание, общаться и взаимодействовать с ними.

Большинство разделов включает задачи, требующие обучения отдельным операциям, например, при мытье рук ребенок учится удерживать руки под струей воды, намыливать руки и т.д. После того как ребенок их освоит, он учится соблюдать последовательность этих операций. Процесс обучения предусматривает поэтапность в плане усложнения самих навыков. При формировании навыков самообслуживания важно объединять усилия специалистов и родителей. Работа, проводимая в школе, должна продолжаться дома. В домашних условиях возникает больше естественных ситуаций для совершенствования навыков самообслуживания.

**Примерное содержание предмета.**

*Представления о себе.*

Узнавание (различение) мальчика и девочки по внешнему виду. Идентификация себя как мальчика (девочки).

Знание вредных привычек. Сообщение о состоянии своего здоровья.

Называние своего имени и фамилии. Называние своего возраста.

Я- ученик 2 класса. Правила поведения ученика в школе. Подготовка портфеля, своего внешнего вида к школе.

Я – дежурный. Обязанности и права дежурных.

Я- именинник. Ролевые отношения. Правила поздравления.

Я – друг. Правила общения.

Эмоциональное состояние ребёнка в межличностном общении.

Безопасное поведение в природе. Безопасное поведение в обществе.

Предупреждение заболеваний и травм.

*Гигиена тела.*

Части тела: голова, туловище, руки, ноги.

Голова: волосы, глаза, уши, рот, зубы, язык. Предметы гигиены для умывания, правила пользования ими. Предметы гигиены для ухода за волосами, правила пользования ими.

Туловище: шея, спина, живот, грудь. Предметы гигиены для мытья тела, правила пользования.

Руки: плечи, локти, ладони, пальцы, ногти.

Предметы гигиены для ухода за ногтями, правила пользования.

Ноги: колени, стопы, пятки, пальцы, ногти. Правила ухода за ногами.

Место хранения предметов гигиены.

Изучение нового материала:

* Части тела: правая и левая рука, правая и левая нога.
* Пальцы рук (большой, указательный, средний, безымянный, мизинец).
* Правила гигиены по уходу за ногами.
* Части тела: лоб, подбородок, затылок, щёки, губы.
* Правила гигиены по уходу за носовой полостью.
* Правила гигиены по уходу за волосами.
* Правила гигиены по уходу за ротовой полостью.
* Предметы постели (простыня, наволочка, пододеяльник, матрац, подушка, одеяло).
* Подготовка постели для сна.
* Заправка постели.

*Обращение с одеждой и обувью.*

Школьная форма или одежда её заменяющая для мальчика и девочки: платье, юбка, брюки, пиджак, блуза, рубашка. Назначение, соответствие стиля одежды её назначению. Обеспечение чистоты одежды и аккуратности внешнего вида (переодевание в домашнюю одежду). Чистка одежды щёткой, аккуратное ношение одежды, контроль за своим внешним видом у зеркала.

Правила гигиены при входе в помещение.

Порядок надевания частей одежды. Порядок снимания частей одежды. Лицевая и изнаночная сторона одежды.

Обувь для мальчика и девочки. Покупка обуви. Уход за обувью (мытьё, просушка, сухая чистка, чистка кремом). Обувь для правой и левой ноги. Шнурование ботинок.

*Туалет.*

Соблюдение гигиены при пользовании туалетом. Правила поведения при самообслуживания.

Сообщение о желании сходить в туалет. Сидение на унитазе и оправление малой/большой нужды. Пользование туалетной бумагой. Соблюдение последовательности действий в туалете (поднимание крышки (опускание сидения), спускание одежды (брюк, колготок, трусов), сидение на унитазе/горшке, оправление нужды в унитаз, пользование туалетной бумагой, одевание одежды (трусов, колготок, брюк), нажимание кнопки слива воды, мытье рук.

*Прием пищи.*

Правила гигиены перед и во время приёма пищи.

Сервировка стола к обеду, к чаю.

Предметы питания: первые блюда.

Предметы питания: вторые блюда.

Предметы питания: напитки.

Предметы питания: десерт.

*Семья.*

Семья глазами ребёнка. Бабушки и дедушки. Родители. Место работы родителей. Дети. Отношение ребёнка к каждому члену семьи. Фамилии, имена членов семьи. Дни рождения членов семьи.

**Предполагаемые результаты освоения учебного предмета.**

*1) Представление о себе как «Я», осознание общности и различий «Я» от других.*

• Соотнесение себя со своим именем, своим изображением на фотографии, отражением в зеркале.

• Представление о собственном теле.

• Отнесение себя к определенному полу.

• Умение определять «моё» и «не моё», осознавать и выражать свои интересы, желания.

• Умение сообщать общие сведения о себе: имя, фамилия, возраст, пол, место жительства, интересы.

• Представления о возрастных изменениях человека, адекватное отношение к своим возрастным изменениям.

*2) Умение решать каждодневные жизненные задачи, связанные с удовлетворением первоочередных потребностей.*

• Умение обслуживать себя: принимать пищу и пить, ходить в туалет, выполнять гигиенические процедуры, одеваться и раздеваться и др.

• Умение сообщать о своих потребностях и желаниях.

*3) Умение поддерживать образ жизни, соответствующий возрасту, потребностям и ограничениям здоровья; поддерживать режим дня с необходимыми оздоровительными процедурами.*

• Умение определять свое самочувствие (как хорошее или плохое), показывать или сообщать о болезненных ощущениях взрослому.

• Умение соблюдать гигиенические правила в соответствии с режимом дня (чистка зубов утром и вечером, мытье рук перед едой и после посещения туалета).

• Умение следить за своим внешним видом.

*4) Представления о своей семье, взаимоотношениях в семье.*

• Представления о членах семьи, родственных отношениях в семье и своей социальной роли, обязанностях членов семьи, бытовой и досуговой деятельности семьи.

**Программа рассчитана на 102 часа (3 часа в неделю)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| I четверть | II четверть | III четверть | IV четверть | За год |
| 27 | 21 | 30 | 24 | 102 |

**Учебно - методическая литература:**

1. Образовательная программа школы.
2. Матвеева Н.Б. Мир природы и человека. 2 класс: Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В 2 частях. Часть 2 / Н. Б. Матвеева, И. А. Ярочкина, М. А. Попова и др. — М.: Просвещение, 2018. — 79 с.
3. Кудрина С.В. Мир природы и человека: Учебник для 2-го класса общеобразовательных организаций, реализующих ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) / С.В. Кудрина. — М.: Издательство ВЛАДОС, 2018. — 87 с.
4. Матвеева Н.Б. Мир природы и человека. Рабочая тетрадь. 2 класс: Учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы / Н.Б. Матвеева, М.А. Попова. — М.: Просвещение, 2018. — 61 с.

**Календарно – тематическое планирование по предмету «Человек»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Дата по  плану | Дата по факту | Тема | Планируемые результаты | |
| Предметные | БУД |
| 1  2 | 02.09.2019  03.09.2019 |  | Представление о себе  Моё имя. Моя фамилия. | Называть своё имя, фамилию и возраст. | Адекватно отвечать на обращённую речь. |
| 3  4 | 06.09.2019  09.09.2019 |  | Мальчики, девочки. | Различать мальчика и девочку по внешнему виду. | Выполнять задание от начала до конца. |
| 5  6 | 10.09.2019  13.09.2019 |  | Вредные привычки. | Иметь представление о вредных привычках и способах их преодоления. | Выполнять задание в течение определённого периода времени. |
| 7  8 | 16.09.2019  17.09.2019 |  | Я- ученик 2 класса. | Правила поведения ученика в школе. Подготовка портфеля, своего внешнего вида к школе. | Адекватно использовать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т.д.). |
| 9  10 | 20.09.2019  23.09.2019 |  | Я- дежурный. | Знать обязанности и права дежурных. | Выполнять действия по образцу. |
| 11  12 | 24.09.2019  27.09.2019 |  | Я- именинник. | Знать дату рождения (число, месяц). | Устанавливать зрительный контакт. |
| 13  14 | 30.09.2019  01.10.2019 |  | Я - друг. | Правила общения со сверстниками. | Адекватно отвечать на обращённую речь. |
| 15  16 | 04.10.2019  07.10.2019 |  | Безопасное поведение в природе. | Соблюдать безопасное поведение на природе. | Выполнять действия по образцу. |
| 17  18 | 08.10.2019  11.10.2019 |  | Безопасное поведение в обществе. | Соблюдать безопасное поведение в классе, коридоре, на лестнице, в общественных местах. | Выполнять действия по образцу. |
| 19  20 | 14.10.2019  15.10.2019 |  | Семья.  Семья. Члены семьи. | Узнавание (различение) членов семьи. Узнавание (различение)  детей и взрослых в семье. | Устанавливать зрительный контакт. |
| 21  22 | 18.10.2019  21.10.2019 |  | Родители. Место работы родителей. | Иметь представление о профессиях и занятиях родителей. | Адекватно использовать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т.д.). |
| 23  24 | 22.10.2019  25.10.2019 |  | Бабушки и дедушки. |  | Выполнять правила поведения на уроке. |
| 25 | 28.10.2019 |  | Туалет.  Правила пользования туалетом, умывальником. | Уметь пользоваться туалетом  и туалетными принадлежностями.  Использование гигиенических  принадлежностей по назначению. | Адекватно отвечать на обращённую речь. |
| 26 | 29.10.2019 |  | Назначение корзины для мусора, урны. | Уметь пользоваться инвентарем  для уборки помещения. | Выполнять действия по подражанию. |
| 27 | 11.11.2019 |  | Правила обращения к взрослому. | Уметь обращаться к взрослому.  Сообщение о состоянии  своего здоровья. | Выполнять правила поведения на уроке. |
| 28  29 | 12.11.2019  15.11.2019 |  | Гигиена тела.  Части тела: голова, туловище, руки, ноги. | Знать части тела и их назначение. | Выполнять инструкции педагога. |
| 30  31 | 18.11.2019  19.11.2019 |  | Голова: волосы, глаза, уши, рот, зубы, язык. | Знать части головы и их  назначение. | Входить и выходить из учебного помещения со звонком. |
| 32  33 | 22.11.2019  25.11.2019 |  | Предметы гигиены для умывания, правила пользования ими. | Знать назначение предметов гигиены. Соблюдать правила чистки зубов. | Последовательно выполнять нескольких заданий. |
| 34  35 | 26.11.2019  29.11.2019 |  | Туловище: шея, спина, живот, грудь. | Знать части туловища и их назначение. | Выполнять задание с заданными качественными параметрами. |
| 36  37 | 02.12.2019  03.12.2019 |  | Предметы гигиены для мытья тела, правила пользования. | Знать назначение предметов  гигиены и уметь пользоваться ими. | Выполнять действия по подражанию. |
| 38  39 | 06.12.2019  09.12.2019 |  | Руки: плечи, локти, ладони, пальцы, ногти. | Знать части рук и их назначение. | Выполнять действия по образцу. |
| 40  41 | 10.12.2019  13.12.2019 |  | Предметы гигиены для ухода за ногтями, правила пользования. | Знать и уметь пользоваться  предметами гигиены. | Выполнять правила поведения на уроке. |
| 42  43 | 16.12.2019  17.12.2019 |  | Ноги: колени, стопы, пятки, пальцы, ногти. | Знать части ног и их назначение. | Использовать по назначению учебные материалы. |
| 44  45 | 20.12.2019  23.12.2019 |  | Правила ухода за ногами. | Знать назначение предметов  гигиены и уметь пользоваться ими. | Последовательно выполнять нескольких заданий. |
| 46  47 | 24.12.2019  27.12.2019 |  | Части головы: лоб, подбородок, затылок, щёки, губы. | Знать части головы. | Выполнять правила поведения на уроке. |
| 48  49 | 10.01.2020  13.01.2020 |  | Место хранения предметов гигиены. | Называть места хранения для предметов гигиены. | Выполнять действия по образцу. |
| 50  51 | 14.01.2020  17.01.2020 |  | Части тела: правая и левая рука, правая и левая нога. | Отличать правую и левую руки, правую и левую ноги. | Выполнять действия по подражанию. |
| 52  53 | 20.01.2020  21.01.2020 |  | Пальцы рук (большой, указательный, средний, безымянный, мизинец). | Называть пальцы рук. | Переходить от одного задания к другому. |
| 54  55 | 24.01.2020  27.01.2020 |  | Правила гигиены по уходу за носовой полостью. | Знать правила гигиены по уходу за носовой полостью. | Последовательно выполнять нескольких заданий. |
| 56  57 | 28.01.2020  31.01.2020 |  | Правила гигиены по уходу за волосами. | Знать предметы гигиены для ухода за волосами, правила пользования ими. | Выполнять действия по подражанию. |
| 58  59 | 03.02.2020  04.02.2020 |  | Правила гигиены по уходу за ротовой полостью. | Знать правила гигиены по уходу за ротовой полостью. | Последовательно выполнять нескольких заданий. |
| 60  61 | 07.02.2020  10.02.2020 |  | Предметы постели (простыня, наволочка, пододеяльник, матрац, подушка, одеяло). | Называть предметы постели. | Выполнять действия по подражанию. |
| 62  63 | 11.02.2020  14.02.2020 |  | Подготовка постели для сна. Заправка постели. | Иметь представление о заправке постели. | Переходить от одного задания к другому. |
| 64  65 | 17.02.2020  18.02.2020 |  | Обращение с одеждой и обувью.  Понятие «одежда». Назначение одежды. | Знать назначение одежды. Одежда  для школы и дома. | Реагировать на собственное имя. |
| 66  67 | 21.02.2020  25.02.2020 |  | Виды одежды: одежда для мальчиков и девочек. | Знать виды одежды и ее назначение. Уметь содержать личные вещи в порядке. | Переходить от одного задания к другому. |
| 68  69 | 28.02.2020  02.03.2020 |  | Части одежды: спинка, рукав, воротник, карман, пояс. | Знать части одежды и их назначение. | Входить и выходить из учебного помещения со звонком. |
| 70  71 | 03.03.2020  06.03.2020 |  | Складывание и развешивание одежды. | Уметь самостоятельно  складывать и развешивать одежду. Уметь содержать личные вещи в порядке. | Использовать по назначению учебные материалы. |
| 72  73 | 10.03.2020  13.03.2020 |  | Виды застёжек: пуговицы, молнии. | Уметь пользоваться  пуговицами и молниями. | Последовательно выполнять нескольких заданий. |
| 74  75 | 16.03.2020  17.03.2020 |  | Лицевая и изнаночная стороны одежды. | Различать лицевую и изнаночную  стороны одежды. | Выполнять действия по образцу. |
| 76  77 | 20.03.2020  03.04.2020 |  | Понятие «обувь». Назначение обуви. Обувь для дома и улицы. | Знать назначение обуви. | Выполнять инструкции педагога. |
| 78  79 | 06.04.2020  07.04.2020 |  | Виды обуви: мужская, женская, детская. | Знать виды обуви. | Переходить от одного задания к другому. |
| 80  81 | 10.04.2020  13.04.2020 |  | Сезонная обувь: зимняя, летняя. | Отличать обувь по сезону. | Реагировать на собственное имя. |
| 82  83 | 14.04.2020  17.04.2020 |  | Виды застёжек: шнурки, молнии, липучки.  Правила надевания обуви. | Знать правила надевания  обуви. Уметь самостоятельно  обуваться, шнуровать ботинки. | Входить и выходить из учебного помещения со звонком. |
| 84  85 | 20.04.2020  21.04.2020 |  | Прием пищи.  Сервировка стола к обеду, к чаю. | Иметь представление о столовой посуде. Уметь пользоваться чайной посудой. | Адекватно использовать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т.д.). |
| 86  87 | 24.04.2020  27.04.2020 |  | Столовые приборы, их назначение. | Уметь пользоваться столовыми приборами. | Реагировать на собственное имя. |
| 88  89 | 28.04.2020  08.05.2020 |  | Предметы питания: первые блюда. | Знать названия первых блюд. | Адекватно отвечать на обращённую речь. |
| 90  91 | 12.05.2020  15.05.2020 |  | Предметы питания: вторые блюда. | Знать названия вторых блюд. | Выполнять правила поведения на уроке. |
| 92  93 | 18.05.2020  19.05.2020 |  | Предметы питания: напитки. | Знать названия напитков. | Выполнять действия по образцу и по инструкции. |
| 94 | 22.05.2020 |  | Предметы питания: десерт. | Приводить примеры десерта. | Выполнять инструкции педагога. |
| 95 | 25.05.2020 |  | Правила гигиены перед и во время приёма пищи. | Соблюдать правила гигиены перед и во время приёма пищи. | Выполнять действия по подражанию. |
| 96 | 26.05.2020 |  | Закрепление пройденного. | Отвечать на вопросы учителя. | Адекватно отвечать на обращённую речь. |